



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: فرایند آموزش به بیمار نوع و تعداد واحد: عملی ۰/۵ واحد ۱۷ ساعت - تئوری ۰/۵ واحد ۹ ساعت جمعا ۲۶ ساعت پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ۱۰-۸

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مرداد ۱۴۰۲	



هدف کلی:

آشنایی با برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی جهت اعتلای آگاه های مددجو و خانواده

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ارتباط و اثر آن در فرایند یاددهی و یادگیری / انواع روش های ارتباطی / مهارت های برقراری ارتباط درمانی / مشخصات ارتباط درمانی / مراحل برقراری ارتباط پرستار و بیمار / عوامل موثر بر ارتباط درمانی / ۶ سوال اساسی برای پرستار به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط / نکاتی که پرستار در ارتباط کلامی درمانی باید به آن توجه کند / نحوه پاسخ دادن به سوالات بیمار را بیان کند.
- رویکرد های نظریه های یادگیری / نظریه رفتار گرایی / نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختار گرایی / حافظه / نظریه های حافظه / ساخت مفاهیم را شرح دهد.
- رویکرد های نظریه های یادگیری / نظریه رفتار گرایی / نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختار گرایی / حافظه / نظریه های حافظه / ساخت مفاهیم را شرح دهد.
- مراحل برنامه ریزی آموزشی و برنامه درسی و طرح درس را توضیح دهد.
- هدفهای تربیتی / طبقه بندی هدف های آموزشی / طبقه بندی اهداف رفتاری را تعریف کند.
- ارزشیابی اهداف آموزشی / انتخاب ابزار ارزشیابی / ویژگی مهم ارزشیابی / اهداف ارزشیابی / انواع ارزشیابی / مسیر ارزشیابی بیمار / روش های ارزشیابی / انواع آزمون را بیان کند.
- استراتژی های آموزشی / الگوی عمومی تدریس / روش تدریس / الگوی پیش سازمان دهنده / ویژگی های الگوی پیش سازمان دهنده / آموزش به بیمار به روش سخنرانی / مراحل اجرای سخنرانی را شرح دهد.
- فعالیت گروهی دانشجویان (کار عملی)



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- * سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه * یادگیری مبتنی بر

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ
- ✓ روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با درس ، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، مروری بر اصول ارتباط درمانی	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	سه شنبه ۱۳-۱۵	دکتر زهری
۲	نظریه های یادگیری و حافظه	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۳	نظریه های یادگیری و حافظه + کار عملی (ارائه تمرین کلاسی مقایسه کاربرد نظریه های یادگیری)	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۴	برنامه ریزی آموزشی	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۵	اهداف آموزشی + کار عملی (ارائه تمرین کلاسی اهداف آموزشی)	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۶	روش های ارزشیابی + کار عملی (ارائه تمرین کلاسی ارزشیابی)	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۷	الگوی پیش سازمان دهنده	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۸	کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار)	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۹	الگوی یادگیری در حد تسلط	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۱۰	کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار)	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری
۱۱	الگوی یادگیری	روش سخنرانی	چهارشنبه ۸-۱۰	دکتر زهری

		روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور		
دکتر زهری	چهارشنبه ۸-۱۰	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار)	۱۲
دکتر زهری	چهارشنبه ۸-۱۰	روش سخنرانی روش پرسش و پاسخ روش پروژه محور	کار عملی (ارائه تمرین کلاسی آموزش به بیمار)	۱۳

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی

- ✓ رفتار حرفه ای
- ✓ میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال
- ✓ ارائه پروژه

ارزیابی تراکمی

امتحان پایان ترم

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
	رفتار حرفه ای	۱ نمره
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
	ارائه پروژه	۸ نمره
	امتحان پایان ترم	۱۰ نمره
	جمع کل	۲۰



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- (۱) اصول آموزش به بیمار، نویسنده: محبوبه صفوی، انتشارات جامعه نگر،
- (۲) آموزش به بیمار و خانواده، فاطمه غفاری، زهرا فتوکیان، ناشر: حکیم هیدجی،

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک